

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1»

Программа кружка

**«Наши пальчики играют»
во 2 младшей группе «Теремок»**

Воспитатель: Спиридонова

Анна Вячеславовна

Пгт. Большая Мурта, 2018 г.

Пояснительная записка.

Кружок «Наши пальчики играют» проводится на базе 2 младшей группы ДООУ в свободное от образовательной деятельности время 1 раз в неделю, в 15.55 – 16.10 по подгруппам.

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Еще во II веке до нашей эры в Китае было известно о влиянии действий руками на развитие головного мозга человека. Древние китайцы утверждали, что упражнения с участием рук и пальцев гармонизируют тело и разум, положительно влияют на деятельность мозга. На кистях рук расположено множество рефлекторных точек, от которых идут импульсы в центральную нервную систему. Массируя определенные точки, можно воздействовать на внутренние органы, которые с этими точками связаны.

Наши отечественные физиологи подтверждают связь развития рук с развитием мозга. В.М. Бехтерев в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребенка. Известный педагог В.А Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума; чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

И наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки» и им подобные народные игры, не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж на базе акупунктуры. Такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы! Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект – это раз. Стимуляция мыслительных функций и речи – это два. Веселое общение малыша и взрослого, заряд положительных эмоций – это три.

Актуальность работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического здоровья ребенка

Цель и задачи кружка:

Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

- развивать мышцы пальцев рук с помощью различных игр;
- формировать добрые взаимоотношения между детьми;
- развивать речь, внимание, память и способность сосредотачиваться.

Краткая характеристика программы:

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Формы работы:

- пальчиковые игры;
- игры с предметами и материалами;
- массаж рук.

Организация кружка:

Кружок организуется с детьми 2 младшей группы один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью 15 минут).

Предполагаемый результат:

- Усовершенствована предметно – развивающая среда;
- Положительная динамика развития мелкой моторики у каждого ребенка.

**Тематическое планирование кружка
«Наши пальчики играют»**

Месяц	Тема
Сентябрь	Подготовительная работа (подбор литературы, планирование)
Октябрь	1.Пальчиковая гимнастика «Топ-топ – пять шагов» Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом 2. Пальчиковая игра «Пирог» Лепка из соленого теста (пирог, блины) 3. Пальчиковая игра «Мы листики осенние» Игра «Дары осени» (обвести и раскрасить овощи и фрукты) 4. Пальчиковая игра «Мои веселые пальчики» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой
Ноябрь	1. Пальчиковая игра «Сколько пальчиков у нас» Нанизывать бусы, шарики на шнурок 2. Пальчиковая игра «Потягушки» Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки 3.Упражнение «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу Самомассаж мячиками (ежиками) 4. «Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки. Пальчиковая игра «Кошки- мышки» 5.Пальчиковая игра «Гуси»

	Обвести и раскрасить птиц
Декабрь	<p>1.Пальчиковая игра «Снежок» Игра «Много снега намело» (Обрывание бумаги)</p> <p>2.«У кормушки птички» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой</p> <p>3. «Весёлый Снеговик» Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом</p> <p>4. Пальчиковая игра «Ёлочка» Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»</p>
Январь	<p>1. «Ёлочка пушистая, нарядная». Массаж рук мячиком- ежиком «Колкие иголки»</p> <p>2. Пальчиковая игра «Веселые гномы» Катание карандаша между ладонями</p> <p>3. Пальчиковая игра «Моя семья» Выкладывание из счетных палочек</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Игры с маленькими машинками</p>
Февраль	<p>1.Массаж рук мячиком- ежиком «Мячик» Пальчиковая гимнастика «Мебель»</p> <p>2.Пальчиковая игра «Посуда» Раскраска «Красивая посуда»</p> <p>3.«Цветочек для папы» Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика «Новый домик» Игры с прищепками</p>
Март	<p>1.Помогаем маме - сортируем бобы, фасоль, горох Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»</p> <p>2. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом. Пальчиковая гимнастика «Одежда»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Обувь» Вырезание из бумаги по контуру «Сапожки для кошки»</p> <p>4. Пальчиковая игра «Наши алые цветы» Рисование «Мимоза для мамы»</p>
Апрель	<p>1.Пальчиковая игра «Солнышко» Выкладывание лучей из палочек.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Весна» Пальчиковый бассейн</p> <p>3. Рисование «Солнышко» Пальчиковая игра «Наши алые цветы»</p> <p>4. «Жили у бабуся два весёлых гуся» Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.</p>
Май	<p>1.Пальчиковая игра «Семья» Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом</p> <p>2. Пальчиковая игра «Замок» Игра «Кто быстрее?» (накручивание веревочки на палочку).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Ладушки – ладошки» Нанизываем бусы на шнурок</p> <p>4. Пальчиковая игра «На море» Рисование «Лето пришло»</p>

Дидактический материал

Мелкие игрушки;
шнуровки;
бусы;
пальчиковый бассейн;
игры с прищепками;
различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые), бумага, раскраски, карандаши;
картотека пальчиковых игр;
картотека художественного слова (стихи, загадки);
фонотека (классические произведения, детский репертуар).

Методическое обеспечение

1. Абрамова Л.П. «Бушки – барашки. Пальчиковые игры». – М.: Карпуз, 2003.
2. Агаян Г.Г. «Мы топали, мы топали... Пальчиковые игры». – М.: Карпуз, 2004.
3. Шмелева Е.Б. «Пальчиковые игры», Ювента, 2008
4. Шанина С.А. Гаврилова А.С. «Играем пальчиками – развиваем речь». Москва, 2008.





